

Déroulement

Durée : 02h30

- ▶ introduction sur l'histoire de la bastide (Monpazier ou Molières)
- ▶ jeu de piste par équipe : dans la peau des urbanistes du Moyen-âge, les élèves parcourent la ville à la recherche des ses particularités, lèvent un plan sur papier et répondent aux questions du livret
- ▶ correction et explications de l'histoire de la bastide
- ▶ découverte et visite des points d'intérêts remarquables de la bastide

Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un plan et un livret pédagogique
- ▶ dessins pédagogiques, planches photos, maquette et module en résine illustrant le plan de la bastide

Objectifs

- ▶ étudier l'organisation d'une cité médiévale et de la société féodale
- ▶ comprendre le choix du site et son intérêt pour les fondateurs des bastides
- ▶ comprendre l'essor des villes médiévales
- ▶ découvrir les différents modes de vie et habitats au Moyen-âge
- ▶ comprendre la place de l'Église au Moyen-âge
- ▶ comprendre l'expansion économique et religieuse de l'occident

Compétences mobilisées

- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ formuler des hypothèses, pratiquer une démarche d'investigation
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ se repérer dans l'espace (lire et utiliser un plan)
- ▶ lire un paysage
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ imaginer
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes du programme du cycle 3 abordés

Histoire :

- ▶ le Moyen-âge (la naissance et le développement du royaume de France, relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église, la Guerre de Cent Ans)
- ▶ Géographie :
- ▶ les paysages de ville

Histoire des arts :

- ▶ les arts de l'espace : architecture, urbanisme
- ▶ les arts du quotidien : architecture religieuse, architecture civile et architecture militaire du Moyen-âge (église, habitations, commerces, fortifications)

Thèmes du programme de 5ème abordés

Histoire :

- ▶ le Moyen-âge (l'organisation féodale, la place de l'Église, le développement de villes, l'émergence de l'État en France, la Guerre de 100 ans)

Mathématiques :

- ▶ géométrie : notion de parallèle, de perpendiculaire, d'angles

Histoire des arts :

- ▶ architecture religieuse, architecture civile et architecture militaire du Moyen-âge

Technologie :

- ▶ « habitat et ouvrages »