

## Déroulement :

### Durée : 02h00

- ▶ introduction à la visite
- ▶ visite de la filature et de ses installations (carderie, salle des machines...), démonstration des différentes étapes de transformation de la laine
- ▶ fabrication d'objet en laine, chaque élève repart avec sa production

### Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un document pédagogique
- ▶ différentes étoffes réalisées avec la laine
- ▶ supports audiovisuels
- ▶ cardes à main et fuseau (manipulation pendant la visite)

## Objectifs :

- ▶ être en contact sensible avec le patrimoine industriel
- ▶ comprendre le choix d'un site pour l'installation d'une activité humaine
- ▶ étude d'un bâtiment industriel pour en comprendre le fonctionnement
- ▶ appréhender les étapes de production du fil de laine
- ▶ apprendre un vocabulaire spécifique
- ▶ expérimenter une technique de fabrication et les gestes qui en découlent

## Compétences mobilisées :

- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ prendre la parole devant les autres, écouter autrui
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ formuler des hypothèses, pratiquer une démarche d'investigation
- ▶ sélectionner des informations
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ utiliser et mémoriser un vocabulaire approprié
- ▶ manipuler, expérimenter, exercer des habiletés manuelles et réaliser un geste technique (« Main à la pâte »)

## *Thèmes du programme du cycle 3 abordés :*

### **Géographie :**

- ▶ des réalités géographiques locales à la région visitée par les élèves
- ▶ la circulation des biens, les activités économiques

### **Histoire :**

- ▶ le XIX<sup>ème</sup> siècle :
- la France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps du travail en usine, des progrès techniques

### **Histoire des arts :**

- ▶ le XIX<sup>ème</sup> siècle :
- une architecture industrielle

### **Sciences :**

- ▶ l'énergie (hydraulique)
- ▶ les objets techniques :
- objets mécaniques, transmission de mouvements

## *Thèmes du programme de 5<sup>ème</sup> abordés :*

### **Technologie :**

- ▶ être au cœur d'un local industriel dont l'élève apprécie l'évolution dans le temps