

## Déroulement :

### Durée : 02h30 (< 03 kms)

- ▶ Découverte des ressources forestières :
  - récolte d'échantillons (feuilles, fruits, plantes, terre, roche, charbon)
  - 2ème temps : reconnaissance des animaux sauvages (indices présents : excréments, traces)
- ▶ Atelier :
  - moulage des traces : sanglier, cerf, biche, chevreuil
  - empreintes emportées en classe

### Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique
- ▶ échantillons issus de la forêt (bois de cervidés, feuillard...)
- ▶ dessins pédagogiques

## Objectifs :

- ▶ comprendre et décrire le monde de la nature
- ▶ découvrir la faune et de la flore de la forêt de la Bessède
- ▶ découvrir les ressources utilisées par l'homme et les différentes activités traditionnelles : minerais de fer, charbonnières, feuillard de châtaigner, extraction d'ocres...

## Compétences mobilisées :

- ▶ se déplacer en s'adaptant à l'environnement
- ▶ réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe