

Déroulement :

Durée : 02h30

- ▶ Introduction à la course :
 - repérage sur une carte et utilisation de la boussole
 - des exercices sont faits avant de partir en forêt
- ▶ Course d'orientation (03 kms) :
 - recherche des différentes balises disséminées dans la forêt de la Bessède
 - les balises permettent de résoudre des énigmes qui amèneront les enfants à découvrir les ressources «secrètes» utilisées par les moines de Cadouin
- ▶ Restitution

Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique
- ▶ cartes topographiques
- ▶ boussoles

Objectifs :

- ▶ comprendre et décrire le monde de la nature
- ▶ découvrir les activités traditionnelles liées à la forêt et les métiers qui en découlent (charbonnière, feuillardier, chasse...)
- ▶ comprendre que le paysage étudié est un cadre de vie pour l'Homme

Compétences mobilisées :

- ▶ utiliser un plan ou une carte
- ▶ se déplacer en s'adaptant à l'environnement
- ▶ réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ pratiquer une démarche d'investigation et formuler des hypothèses
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ se repérer dans l'espace (lire et utiliser un plan)
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes abordés :

EPS :

- ▶ activités d'orientation : retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte

Mathématiques :

- ▶ grandeurs et mesures

Histoire :

- ▶ le Moyen-âge

Géographie :

- ▶ étude de cartes

Sciences :

- ▶ l'action de l'homme sur les paysages