

Déroulement

Durée : 02h30

- ▶ jeu de piste par équipe : les élèves parcourent la cité à la recherche des indices témoignant de son évolution et répondent aux questions du livret
- ▶ correction et explications de l'histoire du castrum
- ▶ visite des habitats troglodytiques des manants

Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique avec inclus plan et carnet d'architecte
- ▶ dessins pédagogiques, plan du castrum

Objectifs

- ▶ comprendre l'essor des villes au Moyen-âge
- ▶ étudier l'organisation d'une cité médiévale et de la société féodale
- ▶ comprendre l'intérêt du site d'implantation
- ▶ découvrir les différents modes de vie et habitats au Moyen-âge
- ▶ comprendre la place de l'Église au Moyen-âge
- ▶ comprendre l'expansion économique et religieuse de l'occident
- ▶ distinguer les différents styles architecturaux (roman, gothique, renaissance)

Compétences mobilisées

- ▶ lire un paysage
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ pratiquer une démarche d'investigation et formuler des hypothèses
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ se repérer dans l'espace (lire et utiliser un plan)
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ imaginer
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes du programme du cycle 3 abordés

Histoire :

- ▶ Le Moyen-âge (la naissance et le développement du royaume de France, relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église, la Guerre de Cent Ans)
- ▶ Les Temps modernes (la Renaissance)

Géographie :

- ▶ Les paysages de ville

Histoire des arts :

- ▶ Les arts de l'espace : architecture, urbanisme
- ▶ Les arts du quotidien : architecture religieuse, architecture civile et architecture militaire du Moyen-âge et de la Renaissance (église, maisons à colombages, habitats, commerces, fortifications)

Thèmes du programme de 5ème abordés

Histoire :

- ▶ Le Moyen-âge (l'organisation féodale, la place de l'Église, le développement de villes, l'émergence de l'État en France, la Guerre de 100 ans)
- ▶ Histoire des arts
- ▶ Architecture religieuse, architecture civile et architecture militaire du Moyen-âge et de la Renaissance

Technologie :

- ▶ « Habitat et ouvrages »