

Déroulement :

Durée : 2h30

- ▶ introduction en bas du village castral
- ▶ ascension du village castral
- ▶ visite du château de Castelnaud

Matériel :

- ▶ un livret pédagogique par élève
- ▶ un plan et des vignettes par équipe
- ▶ dessins pédagogiques du château

Objectifs :

- ▶ comprendre l'organisation de la société féodale
- ▶ comprendre les relations entre seigneurs et paysans (étude de la seigneurie et du village castral)
- ▶ comprendre l'évolution du château et de son rôle (de la motte castrale au château classique)
- ▶ comprendre l'évolution de l'armement
- ▶ étude de l'architecture militaire du Moyen-âge
- ▶ comprendre le mode de vie noble
- ▶ comprendre le choix du site pour l'installation du château
- ▶ distinguer les différentes parties du château et comprendre son fonctionnement
- ▶ comprendre et distinguer les différents styles architecturaux

Compétences mobilisées :

- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ lire un paysage
- ▶ formuler des hypothèses, pratiquer une démarche d'investigation
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ imaginer
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter

Thèmes du programme du cycle 3 abordés :

Histoire :

- ▶ le moyen-âge (relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'église, la Guerre de 100 ans)

Histoire des arts :

- ▶ les arts de l'espace (architecture du Moyen-âge)
- ▶ les arts du quotidien (architecture militaire : un château fort)

Thèmes du programme de 5ème abordés

Histoire :

▶ II. Thème 1 : Paysans et Seigneurs

- ▶ exemple d'une seigneurie réelle avec le château fort, un village et son organisation (village médiéval, travail paysan au moyen-âge, mode de vie noble)

▶ II. Thème 2 : Féodaux, souverains, premiers états

- ▶ l'organisation féodale (liens « d'homme à homme », fief, vassal et suzerain)

Français/Histoire des arts :

- ▶ thématique « arts, états et pouvoirs » : architecture des châteaux (Moyen-âge)