

## Déroulement :

### Durée : 02h30

- ▶ introduction à l'activité : présentation du jardin et des plantes médicinales
- ▶ fabrication d'une eau florale : présentation de l'hydrodistillation, introduction aux sciences par les différents états de l'eau
- ▶ jeu de piste en groupes : découverte des plantes de soin présentes dans différents jardins (jardin d'évocation médiévale, jardin de la sorcière, jardin d'eau, jardin d'insectes)
- ▶ fabrication d'un sachet de plantes parfumées

### Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique
- ▶ classeur d'images pour la restitution du jeu de piste
- ▶ montage d'hydrodistillation : distillation d'une eau florale pour la classe
- ▶ sachets à dragées, plantes séchées : chaque élève confectionne son sachet de plantes parfumées

## Objectifs :

- ▶ repérer et reconnaître certaines plantes
- ▶ identifier les vertus des plantes
- ▶ comprendre l'importance des plantes dans les pharmacopées traditionnelles et contemporaines
- ▶ avoir une approche sensible de la nature
- ▶ apprendre à être responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé
- ▶ s'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- ▶ se servir de différents matériaux, supports et outils
- ▶ développer la curiosité
- ▶ pratiquer une démarche d'investigation

## Compétences mobilisées :

- ▶ Imaginer
- ▶ observer et décrire
- ▶ manipuler et expérimenter (« main à la pâte »)
- ▶ se repérer dans le temps et dans l'espace
- ▶ travail en équipe
- ▶ utiliser et mémoriser un vocabulaire approprié
- ▶ mobiliser des connaissances de manière transversale

## Thèmes du programme du cycle 2 abordés :

### Français :

- ▶ participer à des échanges dans des situations diversifiées
- ▶ pratiquer différentes formes de lecture

### Enseignement moral et civique :

- ▶ coopérer en vue d'un objectif commun

### Questionner le monde :

- ▶ identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne
- ▶ reconnaître des comportements favorables à sa santé
- ▶ identifier des paysages