

Déroulement :

Durée : 02h30

- ▶ À Limeuil :
 - lecture de paysage
 - observation d'un «front de taille» pour mieux voir les strates géologiques
- ▶ Aux Grottes de Maxange :
 - visite d'une grotte à concrétions
 - observation et expérimentations dans la carrière

Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique

Objectifs :

- ▶ comprendre la formation des paysages sur une zone calcaire
- ▶ distinguer les faits et les hypothèses
- ▶ comprendre l'action de l'eau sur les roches

Compétences mobilisées :

- ▶ lire un paysage
- ▶ observer, recenser et organiser des informations relatives aux dépôts actuels
- ▶ identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ pratiquer une démarche d'investigation et formuler des hypothèses
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ formuler des hypothèses afin de relier les indices géologiques à un paysage ancien
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes du programme du cycle 3 abordés :

Sciences :

- ▶ comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'Homme

Thèmes du programme de 5ème abordés :

SVT :

- ▶ Géologie externe : évolution des paysages