

## Déroulement :

### Durée : 02h30

- ▶ présentation des pigments naturels : végétaux, animaux, minéraux et de leurs méthodes d'extraction.
- ▶ Par groupes, les élèves préparent les pigments et tournent sur les différents modules de coloration (coloration dans la masse, coloration de surface, marbrure).
- ▶ chaque élève repart avec ses productions.

## Matériel :

- ▶ pigments naturels, formes à papier
- ▶ matériel de marbrure
- ▶ pâte à papier, feuilles de papier

## Objectifs :

- ▶ découvrir les différents matériaux colorants
- ▶ apprendre un vocabulaire spécifique
- ▶ imaginer
- ▶ se servir de différents matériaux, supports et outils
- ▶ expérimenter divers moyens d'expression artistique
- ▶ exprimer des réactions, des goûts
- ▶ développer la curiosité et favoriser la créativité par la pratique artistique

## Compétences mobilisées :

- ▶ imaginer
- ▶ observer, écouter décrire et comparer
- ▶ s'exprimer, échanger et prendre la parole
- ▶ acquérir un vocabulaire spécifique
- ▶ reproduire un geste technique, créer un objet en autonomie
- ▶ utiliser et mémoriser un vocabulaire approprié
- ▶ exercer des habiletés manuelles et réaliser des gestes techniques