

Déroulement :

Durée : 02h30 (06 kms)

- ▶ découverte du milieu forestier
- ▶ découverte de la faune et de la flore de la forêt de la Bessède
- ▶ découverte des ressources utilisées par l'homme et des différentes activités traditionnelles : minerais de fer, charbonnières, feuillard de châtaigner, extraction d'ocres

Matériel :

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique
- ▶ cartes topographiques
- ▶ échantillons issus de la forêt (bois de cervidés, feuillard...)
- ▶ dessins pédagogiques

Objectifs :

- ▶ comprendre et décrire le monde de la nature
- ▶ découvrir les activités traditionnelles liées à la forêt et les métiers qui en découlent (charbonnière, feuillardier, chasse...)
- ▶ comprendre l'installation des espèces végétales en fonction de leur exposition

Compétences mobilisées :

- ▶ lire un paysage
- ▶ utiliser un plan ou une carte
- ▶ se déplacer en s'adaptant à l'environnement
- ▶ réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ pratiquer une démarche d'investigation et formuler des hypothèses
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ se repérer dans l'espace (lire et utiliser un plan)
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes du programme du cycle 3 abordés :

Sciences :

- ▶ comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'Homme

Géographie :

- ▶ paysages de village
- ▶ étude de cartes

Thèmes du programme de 5ème abordés :

SVT :

- ▶ la reconstitution de paysages anciens
- ▶ l'action de l'homme sur les paysages