

Déroulement :

Durée : 02h30

- ▶ balade dans le jardin à la recherche du jardinier : découverte des plantes du jardin et de leur évolution durant l'année, présentation des arbres, des plantes annuelles et des vivaces et de leurs différences, initiation au jardinage
- ▶ confection de bombes à graines : les élèves mélangent du terreau, de l'argile et des graines et forment des boules pour ensemer le jardin de l'école ou de la maison

Matériel :

- ▶ classeur d'images présentant les différentes thématiques de la visite
- ▶ outils du jardinier
- ▶ terreau, argile et graines : chaque élève repart avec sa bombe à graines

Objectifs :

- ▶ apprendre à reconnaître certaines plantes
- ▶ appréhender les stades du développement végétal
- ▶ avoir une approche sensible de la nature, du patrimoine naturel
- ▶ apprendre un vocabulaire spécifique
- ▶ se servir de différents matériaux, supports et outils
- ▶ exprimer des réactions, des goûts
- ▶ développer la curiosité

Compétences mobilisées :

- ▶ imaginer
- ▶ observer et décrire
- ▶ développer ses capacités d'attention et de concentration
- ▶ se repérer dans le temps et dans l'espace
- ▶ utiliser et mémoriser un vocabulaire approprié
- ▶ manipuler et expérimenter (« main à la pâte »)
- ▶ exercer des habiletés manuelles et réaliser des gestes techniques
- ▶ exercer sa motricité

Thèmes du programme du cycle 1 abordés :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- ▶ oser entrer en communication
- ▶ échanger et réfléchir avec les autres

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- ▶ découvrir différentes formes d'expression artistique
- ▶ explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- ▶ affiner son écoute

Explorer le monde :

- ▶ se repérer dans le temps et dans l'espace
- ▶ découvrir le monde vivant
- ▶ explorer la matière
- ▶ utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Thèmes du programme du cycle 2 abordés :

Français :

- ▶ participer à des échanges dans des situations diversifiées

Arts plastiques :

- ▶ respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés

Questionner le monde :

- ▶ connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité