

Déroulement

Durée : 2h30

- ▶ introduction à la visite
- ▶ jeu de piste pédagogique en costumes : recherche d'éléments architecturaux du Moyen-âge, de la Renaissance et de la période classique, à replacer sur le plan du château
- ▶ visite du château et lecture de façade : évolution des styles architecturaux, des fonctions de château et de l'habillement noble

Matériel :

- ▶ un livret pédagogique et un costume par élève
- ▶ un plan et des vignettes par équipe
- ▶ dessins pédagogiques du château et de ses éléments architecturaux

Objectifs

- ▶ comprendre l'organisation de la société féodale
- ▶ comprendre les relations entre seigneurs et paysans (étude de la seigneurie)
- ▶ comprendre l'évolution du château et de son rôle (de la motte castrale au château classique)
- ▶ étude de l'architecture militaire du Moyen-âge
- ▶ comprendre le mode de vie noble
- ▶ comprendre le choix du site pour l'installation du château
- ▶ distinguer les différentes parties du château et comprendre son fonctionnement
- ▶ comprendre et distinguer les différents styles architecturaux (roman, gothique, renaissance, classique)

Compétences mobilisées

- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ formuler des hypothèses, pratiquer une démarche d'investigation
- ▶ utiliser et se repérer sur un plan
- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ utiliser un vocabulaire approprié
- ▶ imaginer
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ s'impliquer dans un travail d'équipe

Thèmes du programme du cycle 3 abordés

Histoire :

- ▶ Le Moyen-âge (relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'église)
- ▶ Les temps modernes (la renaissance)

Histoire des arts :

- ▶ Les arts de l'espace (architecture du Moyen-âge)
- ▶ Les arts du quotidien (architecture religieuse et architecture militaire du Moyen-âge)
- architecture royale, architecture militaire, sculptures de la Renaissance et des XVII et XVIIIème siècle

Thèmes du programme de 5ème abordés

Histoire :

▶ II. Thème 1 : Paysans et Seigneurs

- exemple d'une seigneurie réelle avec le château fort, un village et son organisation (village médiéval, travail paysan au moyen-âge, mode de vie noble)

▶ II. Thème 2 : Féodaux, souverains, premiers états

- l'organisation féodale

▶ II. Thème 3 : La place de l'église

- église gothique seigneuriale

▶ IV. Thème 1 : Les bouleversements culturels et intellectuels

- architecture de la Renaissance

Français / Histoire des arts :

- ▶ Thématique « arts, états et pouvoirs » : architecture des châteaux (Moyen-âge, Renaissance, XVIIème siècle)