

Déroulement

Durée : 02h30

- ▶ introduction à la visite
- ▶ visite du moulin et de ses installations (chiffonnerie troglodytique, roue à aubes extérieure, salle des machines, étendoir/séchoir), démonstration de la fabrication du papier-chiffon à la main (1h15)
- ▶ atelier papier-chiffon (0h45)

Matériel

- ▶ pour chaque élève : un livret pédagogique
- ▶ maquette de machines

Objectifs

- ▶ comprendre le choix d'un site pour l'installation d'une activité humaine
- ▶ étude d'un moulin à eau pour en comprendre le fonctionnement (aménagement de son milieu par l'Homme) / « comprendre et décrire le monde construit par l'Homme »
- ▶ apprendre un vocabulaire spécifique
- ▶ expérimenter une technique de fabrication et les gestes qui en découlent
- ▶ comprendre l'importance du papier et de l'imprimerie pour la diffusion de la pensée et des idées à la fin du Moyen-âge et pendant la Renaissance (« progrès scientifique et technique »)
- ▶ découvrir un site et ses installations inscrits aux Monuments Historiques et être en contact sensible avec le patrimoine industriel

Compétences mobilisées

- ▶ se repérer dans le temps (repères chronologiques)
- ▶ observer, identifier, décrire, mettre en relation
- ▶ prendre la parole devant les autres, écouter autrui
- ▶ exprimer un point de vue, expliquer un raisonnement, argumenter
- ▶ formuler des hypothèses, pratiquer une démarche d'investigation
- ▶ sélectionner des informations
- ▶ mobiliser des connaissances
- ▶ utiliser et mémoriser un vocabulaire approprié
- ▶ manipuler, expérimenter, exercer des habiletés manuelles et réaliser un geste technique (« Main à la pâte »)

Thèmes du programme du cycle 3 abordés

Histoire :

- ▶ Le Moyen-âge
- ▶ Les Temps modernes :
 - découvertes scientifiques (Gutenberg)
- ▶ Le XIXème siècle :
 - la France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps du travail en usine, des progrès techniques

Histoire des arts :

- ▶ Le XIXème siècle :
 - Une architecture industrielle

Géographie :

- ▶ Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves
- ▶ La circulation des biens, les activités économiques

Sciences :

- ▶ L'énergie (hydraulique)
- ▶ Les objets techniques :
 - objets mécaniques, transmission de mouvements

Thèmes du programme de 5ème abordés

Histoire :

- ▶ IV. Thème 1 – Les bouleversements culturels et intellectuels :
 - Le développement de l'imprimerie (moyen de diffusion de la pensée et des idées pendant la Renaissance)

Technologie :

- ▶ être au cœur d'un local industriel dont l'élève apprécie l'évolution dans le temps
- ▶ énergie hydraulique
- ▶ usage d'une maquette